

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Биоэтика»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
06.03.01 Биоэтика,
направленность (профиль) Биохимия / направленность (профиль) Генетика
(бакалавриат),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-1.3.1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3.1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) принятия решений с учетом этических ограничений

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Философские основания биоэтики. Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Модульная единица 2. Биоэтика как область знания и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Структура морали включает в себя: 1) моральные действия 2) моральные отношения	1) моральные действия 2) моральные отношения 3) моральное сознание	да	нет	нет

	практической деятельности. Модульная единица 3. Жизнь – главная ценность биоэтики		3) моральное сознание 4) моральные мысли 5) моральные проблемы 6) моральные дилеммы				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В ходе операции у пациента был взят биоптат ткани, из которого впоследствии были извлечены клетки и выращена культура, на которой проводилась экспериментальная работа. Какой принцип биоэтики был нарушен, когда без согласия пациента использовались клетки, содержащие его генетический код?	принцип информированного согласия	да	нет	да

ОПК-8.1.1. Знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ОПК-8.1.1. Знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики.	з-1. Знает основные принципы и правила биоэтики, фундаментальные моральные нормы, касающиеся отношения человека к живой природе

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	---	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	(модуль)				ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Философские основания биоэтики. Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Модульная единица 2. Биоэтика как область знания и практической деятельности. Модульная единица 3. Жизнь – главная ценность биоэтики Модуль 2. Принципы и правила биоэтики. Актуальные проблемы биоэтики. Модульная единица 4. Принципы биоэтики. Модульная единица 5. Правила биоэтики Модульная единица 6. Этика лабораторных и клинических исследований. Модульная единица 7. Биоэтические аспекты новых биомедицинских технологий.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К основным правилам этичного обращения с лабораторными животными относятся: 1) замена животных на альтернативные методы 2) уменьшение числа используемых в опыте животных 3) минимизация боли и страданий используемых в опыте животных 4) уважение автономии 5) информированное согласие 6) добровольность участия в эксперименте	1) замена животных на альтернативные методы 2) уменьшение числа используемых в опыте животных 3) минимизация боли и страданий используемых в опыте животных	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется универсальный этический принцип, сформулированный философом Альбертом Швейцером?	благоговение перед жизнью	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Этика как философская дисциплина.
2. Основные понятия этики: «этика», «мораль», «нравственность».
3. Этические теории, объясняющие происхождение и сущность морали.

4. Структура морали: моральные действия, нравственные отношения и нравственное сознание.
5. Деонтологическое и утилитаристское направления в этике.
6. Этика добродетелей и этика заботы.
7. Предпосылки возникновения биоэтики в XX веке.
8. Биоэтика как область знания и практической деятельности.
9. Структурные уровни биоэтики (теоретическая, практическая, прикладная биоэтика).
10. Отличия биоэтики от традиционной медицинской этики.
11. Теоретико-философские основания биоэтики (Р.Поттер, А.Швейцер)
12. Жизнь как главная ценность биоэтики.
13. Здоровый образ жизни и его составляющие.
14. Медико-этические проблемы сбережения здоровья.
15. Взаимосвязь общей культуры человека и его образа жизни.
16. Проблема качества жизни в биоэтике. Уровни качества жизни.
17. Этические проблемы качества жизни в медицине, социальной сфере, экологии.
18. Принципы биоэтики: общая характеристика и соотношение.
19. Принцип «не навреди». Категории вреда в биоэтике.
20. Принцип справедливости и его реализация в здравоохранении
21. Принцип «делай добро» и его соотношение с принципом «не навреди»
22. Принцип уважения автономии пациента.
23. Правило конфиденциальности.
24. Проблемы медицинской тайны в генетических консультациях, лечении.
25. Правило информированного согласия: содержание и документальное оформление.
26. Отношение к животным как нравственная проблема.
27. Этические принципы проведения исследований с привлечением животных. «Правило трех R» в доклинических испытаниях.
28. Этические вопросы применения биотехнологий в животноводстве.
29. Использование животных в развлечениях и содержание в доме.
30. Этические принципы проведения испытаний с участием человека.
31. Этические аспекты вмешательства в репродуктивную функцию человека (аборт, стерилизация, ВРТ, суррогатное материнство).
32. Проблема эвтаназии: аргументы противников и сторонников.
33. Биоэтическое регулирование развития трансплантологии.
34. Этические аспекты создания и использования трансгенных растений и животных.
35. Моральные проблемы получения и использования генетической информации.
36. Этические проблемы клонирования и применения в терапии стволовых клеток.

37. «Улучшение человека» как проблема биоэтики.
38. Морально-этические проблемы эпидемиологии, иммунологии, радиационной и экологической медицины.
39. Этические аспекты использования искусственного интеллекта в биомедицине и генной инженерии.
40. Комитеты и координационные советы по вопросам биоэтики: структура, функции, правовая база деятельности.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Биоэтика

Бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Биохимия / направленность (профиль) Генетика

Учебный год: 2026 - 2027

Зачетный билет № 1

1. Этика как философская дисциплина.
2. Принцип «делай добро» и его соотношение с принципом «не навреди».
3. Ситуационная задача:

Диссертационная работа биолога является клинко-экспериментальной. Экспериментальную часть возможно выполнить как на грызунах, так и на собаках. Однако если проводить опыты с грызунами, то окончание эксперимента сопровождалось бы их умерщвлением, поскольку оперативное вмешательство на них более травматично. Собакам же наносится незначительный вред здоровью, умерщвление их не требуется. Почему выбор врачей пал на собак, в соответствии с каким этическим принципом?

Заведующий кафедрой

О.В.Костенко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры философии, биоэтики и права, протокол от «29» мая 2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой

Костенко

О.В.Костенко